

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 1 de 3

26.1.

Fusagasugá, 2026- xx - xx.

Estudiante

Monitor Campo Multidimensional de Aprendizaje (CAI Comunicación y lectura crítica)
Universidad de Cundinamarca
Ciudad

Asunto y/óRef: Plan de trabajo Periodo Académico 2026-1

Respetado Monitor:

Este documento presenta el plan de trabajo para el desarrollo de las actividades y entrega de productos en el Campo Multidimensional de Aprendizaje (CMA) durante el periodo académico 2026-1.

En esta propuesta se detallan los objetivos, estrategias y actividades planificadas para fortalecer y expandir las diferentes dimensiones del Modelo Educativo Digital Transmoderno, incluyendo narrativas digitales de aprendizaje, desarrollo de habilidades, viviendo experiencias y solucionando problemas. El plan también incluye un cronograma de ejecución y una estimación presupuestaria para su implementación.

Objetivo General

Optimizar el acompañamiento académico de los estudiantes adscritos en el Campo de Aprendizaje **Institucional (CAI Comunicación y Lectura Crítica)** mediante la implementación de tecnologías emergentes, con el fin de promover el éxito académico y el logro de los resultados de aprendizaje esperados.

Objetivos Específicos

- Desarrollar alertas tempranas en las semanas 4, 8, 12 y 15 del semestre, basadas en el análisis de datos de los reportes estudiantiles, para identificar y atender de manera oportuna a aquellos estudiantes con dificultades académicas.
- Facilitar el avance de los estudiantes en sus actividades académicas a través de un soporte constante por medio de Contact Center, comunidades de aprendizaje y plataformas digitales, mejorando su experiencia en el Campo de Aprendizaje Institucional.
- Crear y adaptar recursos educativos digitales solicitados por el líder del Campo de Aprendizaje, para enriquecer las experiencias de aprendizaje y fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes dentro del entorno CAI.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 2 de 3

- Apoyar en la realización de análisis de datos del avance y progreso de los estudiantes en la presentación de los diagnósticos y nivelatorios, con el objeto de organizar la información y brindar insumos para la realización de informes de avance.

Con base en lo anterior, me permito detallar los requerimientos y necesidades específicas del Campo de Aprendizaje Institucional (CAI Comunicación y Lectura Crítica), con el propósito de que sean revisadas y aprobadas al final del documento.

REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS	
Objeto del plan de trabajo	Realizar la gestión, operacionalización y despliegue de los Campos de Aprendizajes Institucionales, mediante tecnologías emergentes en el marco del proceso formativo a fin de lograr el éxito académico y el alcance del resultado esperado de aprendizaje de los estudiantes de programas resignificados.
Programa académico requerido	CAI DE COMUNICACIÓN Y LECTURA CRÍTICA.
Obligaciones	Obligación 1: Análisis de datos de reportes de estudiantes que se encuentran adscritos a los campos de aprendizaje institucionales, para la generación de alertas tempranas de la semana 4, 8, 12 y 15. Obligación 2: Acompañamiento a estudiantes mediante Contact Center, comunidades de aprendizaje, plataformas digitales, correos electrónicos, y demás medios de comunicación, en atención al comportamiento de ingreso y avance actividades para el logro esperado de aprendizaje dispuestas en el Campo de Aprendizaje Institucional. Obligación 3: Elaboración de alerta temprana de los estudiantes con dificultades académicas, en el cual se determine la dirección de casos que requieren acompañamiento especial por parte de las áreas especializadas, con el fin del logro académico del estudiante. Obligación 4: Elaborar los recursos educativos de acuerdo a la solicitud requerida por el líder del Campo de Aprendizaje Digital, con el fin de promover diversas experiencias desarrolladas por el CAI. Obligación 5. Apoyar en la organización de datos cuantitativos para el análisis del avance en la presentación de las y los estudiantes en la presentación de diagnósticos y nivelatorios. Revisar las obligaciones y adaptarlas al CAI
Tiempo ejecución	Fecha inicio: 2026-xx-xx. Fecha fin: 2026-xx-xx.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: ADOr001
	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL	VERSIÓN: 11
	CARTA	VIGENCIA: 2024-09-02
		PAGINA: 3 de 3

Lugar donde se requiere el monitor	Remoto.
Cantidad de monitores	1
Nombre del LIDER	JESÚS DAVID ZARAMA ARIAS.

Cordialmente,


 LEIDER ANDRÉA REY VARGAS
 Jefe de Desarrollo Académico

Aceptación del plan de trabajo

Firma del monitor

Transcriptor: JESUS DAVID ZARAMA ARIAS

26.1-47